

# 嘉智通訊

第十四期

中華民國八十三年十一月三十一日創刊

發行人：詹木在  
 編輯小組：輔導室  
 編審：省立嘉義啟智學校  
 發行所：嘉義市大同路100號之1  
 電話：(05)2858549  
 印刷者：得裕印刷社  
 地址：嘉義縣民雄鄉金興村忠義街36號  
 電話：(05)2206588



▲新舊任校長交接由教育廳研究員兼督學室主任許志銘監交

省立嘉義啟智學校新舊校長交接典禮已於民國87年2月2日圓滿完成，邱明發校長榮調省立台南啟智學校校長，全校師生除了感念邱校長任內的建樹及付出，更衷心祝福邱校長未來一帆風順，而新任校長詹木在先生也將秉承「有教無類」、「因材施教」的教育理念，帶領嘉智邁向全新的紀元，相信嘉智智能嘉惠更多學生，校運也將更為昌隆。

## 有教無類、因材施教

校長 詹木在

今年二月二日到本校服務，內心實在感到無限的惶恐與榮幸，惶恐的是從事教育工作三十年來，僅在報章雜誌、有關刊物中獲得有關特殊教育的信息，如今首度面對特殊教育，一切均須從頭開始，惶恐之情，可想而知；榮幸的是有機會投入特殊教育行列，能與同仁們共同為這些身心障礙的學生盡一份心力，使每位學生都能茁壯成長，服務社會，達到「有教無類」、「因材施教」的理想，實是人生一大樂事。

在此，對同仁長久以來所付出的愛心與耐心，全心全力的照顧、輔導學生，表示由衷的敬佩。僅提出下列數點與同仁共同勉勵：

一、尊重專業，發揮所長：同仁受過特殊教育的專業訓練，對於特殊教育的教學方法、教學評量、教材的選擇、教具的製作、個別化教育方案的應用、生活的輔導等均有專業的素養，期盼精益求精，發揮所長。

二、加強溝通，建立共識：無論是行政、教學、輔導……等彼此的看法偶有不同，有任何意見，企盼透過坦誠溝通，增進彼此瞭解，圓滿解決問題。

三、重視同仁權益：有關同仁的權益、福利等，應受到重視與保障，積極維護同仁的尊嚴，照顧同仁的生活，得到應有的尊重，是不容忽視的課題。

四、重視學生受教權：天生我才必有用，隨著時代的進步，社會的需求，家長的期許，身心障礙者人格權與教育權的訴求受到應有的重視，永不放棄任何一位學生，實現教育機會均等的目標。

五、把握特殊教育目標：特殊教育目標包括傳授功能性學術知識，培養生活自理能力，增強團體生活的習性，準備職業生活的知能，訓練保護自己的能力等，當循序漸進，以達成各項目標。

六、加強與家長的聯繫：讓家長充分參與，與學校共同為障礙學生的成長而努力；加強親職教育，充實家長教養知能，以利配合個別化教學，充分發展學生潛能。

俗語說：「有緣千里來相會，無緣對面不相識」，能到本校服務是緣，能與本校一百三十餘位同仁共事更是緣，我非常珍惜這份緣，企盼在未來的日子裡，能與同仁們和衷共濟，同心協力，為特殊教育而奉獻心力。

## 教務處

## 報導

- 一、3月16日頒發「八十六學年度第二學期寒假作業優異獎」，為獎勵學生，每生頒發獎狀乙只、獎品乙份。
- 二、3月18日辦理「教學與輔導知能研習」，特聘請國立嘉義師院特教系賴翠媛教授來校主講「資優殘障學生的教養與輔導」，並鼓勵輔導區特教教師踴躍參加。
- 三、6月8日至15日，舉辦本校各級學生學習成果展，請老師儘量提供學生作品、協助學生參展。
- 四、3月23日台灣省特殊教育網路第6次聯席會於本校舉行，全

- 一、省立嘉義啟智學校及嘉義地區相關人員參加研討。
- 二、3月31日至4月4日本校校內教材教具作品展覽。
- 三、本校八十七學年度預定招收新生及轉學生班級及人數如下：
  - 一、國小部：一年級一班十名、二年級一班十名、三年級一班十名、四年級一班十名、五年級一班十名、六年級一班十名、七年級一班十名、八年級一班十名、九年級一班十名。
  - 二、國中部：一年級一班十名、二年級一班十名、三年級一班十名、四年級一班十名、五年級一班十名、六年級一班十名、七年級一班十名、八年級一班十名、九年級一班十名。
- 四、轉學生：國小部二年級四名、國中部二年級四名。

## 輔導室

報導

- 一、3月初實施校車逃生訓練。
- 二、3月26、27日國三至國丁校外參觀教學暨畢業旅行。
- 三、3月份童軍團活動開始，感謝黃惠敏、賴逸欣及林莊富老師的幫忙。
- 四、運動代表隊持續積極整訓，感謝林維清老師、司機郭聖明及職工戴福春、洪資雄先生的協助。

- 五、感謝民雄高昌保齡球館免費提供本校保齡球代表隊練習。
- 六、配合教育部體育司及金車教育基金會主辦的「週六非常體健營」，本校學生十餘人於隔週週休二日之週六早上，至高昌保齡球館打球。

## 總務處

報導

- 一、本學期愛心工作隊已於3月4日開始服務。
- 二、本學期的知能訓練相關服務，除接續上學期的個案外，亦接受輔導區及本校教師之轉介，敬請教師將有需要服務的學生轉介至輔導室。
- 三、學生父母成長團體之家庭教育讀書會已於3月16日開始，由

- 四、嘉義師院林淑玲教授帶領，研讀的書籍為：「不生病之真法」與「家庭會傷人」，本學期預計進行八次活動。
- 四、教師輔導知能之輔導工作坊活動，動於4月18日下午及19日進行，活動由資深張老師施玲玲老師帶領。

## 實習輔導處

報導

- 一、本學期與訓導處共同辦理之校區清潔工作隊，於87年3月9日正式成軍，除協助校區環境清潔維護工作外，亦參與資源回收，師生們賣力的工作表現，大家有目共睹，期能共創更美麗的高園。
- 二、本學期高二學生社區實習計畫已於前週正式實施，預計自4月13日起正式實施，為期九週，

- 三、感謝各處室的全力配合。高職部職教參觀活動原預計安排至畜牧場參觀，適逢各牧場進行口蹄疫防疫工作，故需另覓參觀地點，現仍接洽中。
- 四、本學期教師專項技能研習活動，擬朝多元化及適用性努力進行，並歡迎老師們踴躍參加！

# 特 殊 兒 童 教 育

嘉智通訊編輯群

特殊兒童教育需要許多人力和物力的相互配合，除了教師教學計畫的推動，學校軟硬體的規畫以及社會資源的援助之外，家長的立場與態度也關係著孩子學習成果的成敗。因為唯有在家庭與學校有效的配合之下，孩子的學習才能得以延續並且更加的精熟；反之，如果只靠學校單方面的督促與指導，那孩子的學習成果將大打折扣。

父母參與 (Parent Involvement) 是二十一世紀特殊教育的重要趨勢之一，而我國在民國八十六年所修訂通過的特殊教育法也將父母參與納入條文之中，現將與父母參與有關的條文列於下：

第十二條「直轄市及縣(市)主管教育行政機關應設特殊教育鑑定及就學輔導委員會……有關之學生家長並得列席。」

第二十六條「各級學校應提供特殊教育學生家庭包括資訊、諮詢、輔導、親職教育課程等支援服務，特殊教育學生家長至少一人為該校家長會委員。」

第二十七條「各級學校應為每位身心障礙學生擬定個別化教育計畫，並邀請身心障礙學生家長參與其擬定及教育安置。」

第三十一條「……為保障特殊教育學生教育權利，應提供申訴服務辦法……」

特、引導及諮詢的角色。

我國家長參與的觀念尚在起步的階段，而美國自從1975年的P.L.94-142公法實施父母參與以來，也發現了許多問題——如父母參與的比例仍然過低、父母很少參與決定等。事實上，父母參與絕對不是口號，而其落實執行的關鍵便在於學校當局是否能提供家長一個實際且明確的參與過程，以及教師是否能稱職地擔任家長參與過程中的扶持者。

影響家長參與的因素有許多，而且每一個因素又因為學童迥異的庭背景而有所不同。一般而言，如果學校當局能體認到親師合作對於孩子學習的貢獻，教師與父母也都受過相關的訓練，而且親師都能以積極的態度落實執行父母參與政策，那麼家長參與便能夠發揮最大的功用。反之，如果父母對於自身的權利義務缺乏了解，親師溝通的態度過於消極，而教育當局也沒有制定出明確的家長參與政策，那麼家長參與便會淪為口號，只是曇花一現的觀念。

父母參與的內涵極為廣泛，舉凡父母在家指導孩子的學習、個別化教育計畫的擬定以及親師共同討論解決孩子的問題行為等，皆屬於此範疇。然而，父母通常有心參與學生的學習活動，但常常不知如何著手。而許多父母家中都還有其他的普通孩子，父母要如何兼顧他們的需要，同時扮演好父母的角色？凡此種種，都值得大家深思與討論。

我們相信藉由下面各個家長心聲的表達，能讓大家知道身心障礙學生家長的心路歷程，也更了解到家長參與及親師合作的重要性。

## 小一甲學生家長

劉錦河先生

由日常生活中瞭解孩子的程度及潛能是相當有限的，而特殊教育領域我們家長大多不懂，若要時能參與學校學習活動，就更瞭解孩子在校學習情況及程度，並學習到教師的教學技巧，更能將學校的教學內容融入日常生活中，家庭和學校應相互配合，尤其是我們的孩子有特殊行為，更應立即配合，相信這是學生進步的來源。

## 小四甲學生家長

黃桂春女士

我的女兒是自閉症小孩，在完全沒有上啟智學校以前，完全玩在自己的世界裡，從不受外界來的影響而改變自己，而做母親的我卻束手無策的不知從何做起。直到上了嘉義啟智學校後，這幾年經過導師及輔導員媽媽們所付出的愛心、耐心與關懷，讓女兒慢慢跨出自我封閉的一小步……家長們的配合從老師那裡學得教學技巧，彼此也可以吐露心聲聯絡感情，所以父母參與很重要。

## 國三乙學生家長

賴建利先生

現在學校所採行的親師聯絡方式乃是利用連絡簿作為聯絡工具，這是父母參與的起步，但若家長積極參與，仍嫌不足……惟老師如能實施定時的電話訪談及不定時的家庭訪問，便可以補足連絡簿方式的缺失，成為家長參與的積極方式……然而，孩子總是會畢業的，畢業之後，有許多孩子便會陷入黑暗的世界之中，所以除了孩子在校時親師必須攜手合作之外，也要帶動家中其他正常孩子，讓他們學習如何對待這群折翼天使，使他們更有愛心。

## 國二甲學生家長

黃榮達先生

智障孩子的教育，不只是學校的教育，更重要的是日常生活父母親能陪著他們，細心地呵護保護他們，時時刻刻觀察孩子的行為舉動，防範他們有越軌的行為……更重要的是能多撥出一些時間陪陪孩子，傾聽孩子的一言一語，多多欣賞他們單調的肢體語言，探索他們的內心世界，發掘孩子的行為專長，這些都是父母親責無旁貸的事。

## 高二丁學生家長

沈文祥先生

父母面對特殊兒童常不知如何來教導孩子學習，因此父母參與個別化教育計畫的擬定可說是我國教育史上的一大創舉……每個家庭往往無法有恆地配合學校，參與計畫的實施，個人認為目標進度之訂定應考慮到學生的家庭背景，唯有如此才能真正地落實父母參與學校的學習活動。

## 高二乙學生家長

江炎輝先生

本人覺得父母須全面參與孩子的學習，尤其是特殊教育，畢竟我的孩子並非一般的小孩，需求的當然並非一般的教育。父母要如何做好父母參與呢？應從最基本的家庭作業做起，也就是功課的指導。再者，學校的老師也應利用連絡簿與家長保持緊密的聯繫，偶爾用電話聊一下天，家庭拜訪等方式，只有這樣持續地做下去，才能做好親師合作。

## 大海

李雅琪

大海，微微的海風、金黃的沙灘、和煦的陽光，這些令人心曠神怡的快樂因子，足以讓每個人放鬆下自己緊張的節奏，而這樣的假期，也是每個人都會想去拒絕的。為了使本校國三、國四同學，在離開校園生活前，留下一個浪漫、美麗又難忘的記憶，特由本校訓導處精心規劃了「碧海藍天、墾丁逍遙遊」。

首先，須向各位說明此項活動的設計方向，我們的活動設計結合了時下最流行的知性之旅和蜜月旅行的優點，主要特色有以下三點：

(一)編製旅遊教學手冊並進行相關教學活動：在旅遊的前二週，發給國三各班由訓導處同仁編製的旅遊手冊(此手冊曾獲八十五學年度全省教材教具比賽教材組佳作)，故內容之精彩不勝枚舉，並由各班導師利用相關課程進行教學，以期活動當天，我們有最棒的帶隊老師及最佳表現的小小旅行家。

(二)全程餐點無重複：此次旅行我們共進四餐，餐內容均不同，有中式合菜、大飯店的歐式自助餐、麥當勞的超值套餐等，即使是「吃」這件庸碌的事，我們也要孩子們有最多的享受和體驗。

(三)行程輕鬆不趕場：二十六日當天由嘉義出發至墾丁的觀光會館，第一件除了分配房間外，不是去玩喔！而是……對，沒錯！就是睡午覺，除此之外，每個景點我們必定停留一小時以上，好讓大家好整以暇的慢慢瀏覽。而此次活動大家平安歸來，除了活動圓滿達成外，活動中尚有幾件溫馨的小故事要與大家分享：

(一)非常感謝中三甲游承翰的媽媽於旅途中贈送甘蔗數包，讓搭乘1車的全體乘客，沿途大嚼特嚼嘴巴沒得休息，並成為幾位卡拉OK歌王、歌后活力的來源。

(二)中三甲的導師林和姻在出發至歐克山莊前向訓育組詢問了每客歐式自助餐的價錢後，馬上叮囑學生要從牛排、龍蝦開始下手，但是，她那些不爭氣的學生，馬上就被蛋糕、果汁給擺平了，只能讓她大大感嘆：唉！孩子不可教也！

(三)中三甲的賴宥佐此次真可說是榮登卡拉OK馬拉松天后，各位想想，由嘉義到墾丁要多久？沒錯，那4小時內我們的「賴天后」嘴色沒停過，而她的金字招牌則是在每首歌後必定會唸以下的台詞：謝謝！我是三年乙班賴宥佐，老師是林虹伶、林慧瑋，嘉義啟智學校好學生。



訓育組長 李雅琪



智障孩子的教育，不只是學校的教育，更重要的是日常生活父母親能陪著他們，細心地呵護保護他們，時時刻刻觀察孩子的行為舉動，防範他們有越軌的行為……更重要的是能多撥出一些時間陪陪孩子，傾聽孩子的一言一語，多多欣賞他們單調的肢體語言，探索他們的內心世界，發掘孩子的行為專長，這些都是父母親責無旁貸的事。



# 八十六學年度 第一學期模範生芳名錄

| 班級  | 姓名  | 星座 | 班級  | 姓名  | 星座 |
|-----|-----|----|-----|-----|----|
| 小一甲 | 曾書逸 | 金牛 | 國二丙 | 陳湘媚 | 獅子 |
| 小二甲 | 蕭群龍 | 獅子 | 國二丁 | 黃秋香 | 雙魚 |
| 小二乙 | 何修豪 | 牡羊 | 國三甲 | 游承翰 | 處女 |
| 小三甲 | 吳宜芯 | 獅子 | 國三乙 | 莊雅雯 | 魔羯 |
| 小三乙 | 蕭欽杰 | 魔羯 | 國三丙 | 鄭琮達 | 雙子 |
| 小四甲 | 鄭琬儒 | 巨蟹 | 高一甲 | 詹雅琪 | 天蠍 |
| 小四乙 | 吳富祥 | 牡羊 | 高一乙 | 蔡清川 | 雙魚 |
| 國一甲 | 任旗應 | 金牛 | 高一丙 | 魏旭淇 | 水瓶 |
| 國一乙 | 曹秀綾 | 金牛 | 高一丁 | 賴宜君 | 雙子 |
| 國一丙 | 黃炳富 | 巨蟹 | 高二甲 | 吳幸燕 | 雙子 |
| 國一丁 | 吳忠霖 | 金牛 | 高二乙 | 林孟涵 | 雙魚 |
| 國二甲 | 鐘國榮 | 魔羯 | 高二丙 | 陳雅慧 | 魔羯 |
| 國二乙 | 李秀才 | 金牛 | 高二丁 | 賴金原 | 獅子 |



小四乙 李佩芳老師

根據八十六學年度第一學期年終票選，26位新出爐的模範生亮麗登場。想成為優秀小朋友、青少年的你；想更了解他們，了解自己的你；或是八卦的你，絕對禁止錯過本文。

令人驚訝！從結果中我們發現嘉智師長們的最愛竟是「金牛」！選舉背後的内幕我們不清楚，但金牛座以5票之姿漂亮擊敗對手獲得最多老師的厚愛。緊咬不

從風、火、水、土四象來看，

票選結果十分「土氣」，踏實、穩健、有毅力、肯努力的土象星

座（金牛、魔羯、處女）就囊括了10票，遙遙領先。其中國中部老師就投了他們七票，這是否代表國中部的老師比較「土」呢？啊！當然不是啦！而熱情、搶眼，以校園為舞台，放送魅力的火象星座（獅子、射手、牡羊），小

「叫我第一名」，可代表此星座共同的心聲，猜對了嗎？他們是「牡羊座」。同於獅子座有著旺盛的征服慾，鬥志十足，愈有挑戰愈來勁。小獅子是沒事找

「神祕」壞小孩」天蠍座，不將真實情感外露，刻意和環境保持客氣有禮的關係，重隱私，依賴其信任的人，其餘人免想跨

多讚美，只需中肯實在的建議，他們自會努力前進，不負所望。雖然沒上榜，我們仍來談談天秤及射手。天秤座腦筋靈活、平易近人，喜歡交朋友。對「公平」、「正義」的要求極高，千萬別在這點上觸犯他們，此外他們十分喜歡和諧的團體活動，團體合作學習效果不錯。射手座性

以上概括分析為引，再仔細介紹各星座個性於下：

「我一定要成功」是摩羯兒一生的信念。熱中工作、認真負責的他們學習動機強烈。個性獨立，個性又深沉內斂，易讓人以為冷漠、不易了解，其深藏在內心的熱情需靠大家用溫暖、關懷來慢慢引導。

冷靜獨立的小水瓶，酷愛冒險嚐鮮，對新奇事物接受度高，電視廣告新產品，他們馬上設法弄來，可以此切入對他們的教學。

如何應用，就看各位家長、老師的巧思了。

金牛座談起吧，恰如其名，他們是一群動作慢、性情溫和、肯幹實做」型動物，一向以驚人耐力默默地長期努力，最後在終點脫穎而出。對新事物謹慎、要有一段適應期，熟悉後才將能量逐漸釋放。對待他們以等待取代催促為佳。牛寶們重視美感經驗，可多陶冶開發他們在藝術方面（音樂、美術）的潛能。

「愛鄉愛國愛大家」的巨蟹座，溫柔、有豐富的同情心、彬彬有禮且愛整潔。小母蟹母性堅強、好照顧弱者，小公蟹則是21世紀新好男人，家長老師的好幫

自由、平等、博愛。愛他，就給他自由呼吸的空間。追求完美，務實的處女座，自知、上進，專注力夠，不需太多讚美，只需中肯實在的建議，他們自會努力前進，不負所望。

雖然沒上榜，我們仍來談談天秤及射手。天秤座腦筋靈活、平易近人，喜歡交朋友。對「公平」、「正義」的要求極高，千萬別在這點上觸犯他們，此外他們十分喜歡和諧的團體活動，團體合作學習效果不錯。射手座性

天生領袖獅子座，重榮譽、愛面子，積極尋找表演舞台及掌聲。好任遊俠、重視人際交際，熱情助人時若不被接受，還會因此悶悶不樂呢！只要大家持續給他讚美及鼓勵，將目光關照在他身上，他會表現得愈來愈好。

「好奇寶寶」雙子座，腦筋動得快，對新事物尤其有興趣，缺點是注意力不持久。若大家以流行的新奇事物（電腦、電視節目）為輔助教材滿足他們的求知慾，可事半功倍。



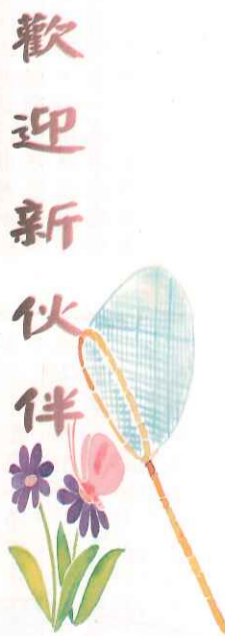
懷著忐忑不安的心情踏入這個陌生的校園，感受到的如大家庭般的融洽氣氛及溫馨，孩子們天真的笑容總令人窩心，面對社會上層出不窮的青年犯罪問題，覺得這兒的孩子純真可愛有如天使，也許在幫助他們學習的過程上必須付出相當多的耐心與愛心，但我相信



生輔員 梁紫金蓮小姐



生輔員 郭靜珠小姐



# 有朋自遠方來

下營國中特教班導師 賴慧珍

**省**立嘉義啓智學校，輔導室劉主任淑玉與陳組長明聰蒞臨本班——台南縣立下營國中特教班。除了滿懷的盛情，還送了果凍、飲料、海苔等物品，給我們特教班的孩子許多驚喜、關懷與鼓勵。本校十分支持特教教學工作的張校長基祥與輔導室洪主任輝煌，十分熱切地歡迎兩位來到下營鄉（新營市旁）這純樸恬靜的鄉間，探訪這方陌生卻又感到熟悉的特教園地。

雖然我們的孩子屬於輕度中度智障，但仍會對客人的來訪感到靦腆，而忘了說謝謝呢！不過老師們還是可以感受到他們心裏的高興，因為平日到特教班拜訪的人可不多哦！真是貴客呢！14個孩子在此要補說一句「謝謝」。本校張校長及輔導室特教班6位老師，亦感謝貴校平日對雲嘉南鄰近學校特教班相關資源的提供與經驗的交流。

在特教路上耕耘，這熱情、



訓育組長 李雅琪

## FOR YOU

4位王其若師師師好  
 才師近來女子嗎我是耕耕任想想了很  
 才提提提提提提提提提提提提提提提提  
 送送送送送送送送送送送送送送送送

耕耕任任  
 耕耕任任

**寒** 驚訝的時候收到一封信，沈默的孩子，即使是面對我這麼「爆笑」的老師，也是一張撲克臉，面對他，常讓我檢討自己是不是太不端莊了；常抱怨學生好像沒什麼感情，以後不知道會不會記得我之類的事，我想我以後不會再抱怨了，畢竟收到耕維信的時候，我已經有半年沒有教他了。



**老** 是想，自己是否適合從事特殊教育的工作。曾經想過，除了打電動外，同一件事，如果做超過兩次，一定會顯得很不耐煩。而特殊教育，正是反反覆覆的讓小朋友做同一件事。而這種極度的耐心，正是我所缺乏的。

六年前，第一次參加大學聯考，因為上述的原因，把全國所有的特殊教育系全都捨棄在志願之外，結果考上某私立大學的商學院，最後決定重考。在補習班一年中，放在書本上的心思倒也不多，在棒球場出現的時間還多。好比在補習班上課的時間還多。非常幸運的，成績雖然沒有進步多少，但是考上了屏師初教。

時光荏苒，兩年轉眼就過去了，又面臨一次選擇的時候，初教系三年級必須在行政、輔導、特教三組中擇一而修。當時望著分組選修單而不知所措。同學們都以興趣作為選組的依據，可是自己卻覺得讀師範學院索然無味，每天上那些無聊的課程，畢業之日又遙遙無期，儘管是三選一，卻是不知如何下手。恰巧，當時正修一門「特殊教育」，只記得沒上幾次課，卻拿到不低的分數，因此，就在自己的名字下，填下了「特教組」三個字。

選了特教組，一開始是一連串的打擊，這個領域，是自己從沒接觸過的，即使以前修過「特殊教育」，卻是在晚課與打瞌睡中度過，什麼「MR」、「CP」聽都沒聽過，更別說更專業的名稱。更重要的，晚課這種學生最大的福利也喪失了，總歸一句「日子比水深火熱還水深火熱」。

第一次到機構去參觀，被那裡的學生吓了一跳，心裡只有「噁心」來形容：

那是屏東某私立啓智教養院，裡面的學生大多是重度以上，而且一律採住宿方式。我嚇了一跳，覺得噁心的原因倒不是因為他們智能不足，而是突然發現那麼一大群的小朋友都在流口水，然後剛好有人尿褲子，口水的臭味加尿臊味混合成一股難以言喻的味道，如此的嗅覺與視覺效果，造成我一股強烈的震撼——難道我這一輩子就在這種環境中度過？記得有人說：「第一次的感覺真奇妙」，可是那時的我，一點奇妙的感覺都沒有，只是想離開這鬼地方。

讓人難以置信的，當教授宣布這個地方就是我們以後實習的地方，我聽了差點昏倒，當時只有一個念頭：「我要轉組，打死我都要轉組」。這時，有一個長相奇異的小寶寶（後來知道那叫唐氏症）爬到我的身邊，拉拉我的腳，露出一副很可愛的微笑，此時我露出那天第一次的笑容，輕輕的抱起他，那裡的老师说：「他是棄嬰，名叫小天恩。」

回去後，我沒有填轉組申請單。往後的日子裡，每週兩小時的實習時間，每每有新的發現：小華說話不清楚，而且只能發出簡短的音符，不管他說什麼，聽起來都像「爸爸、媽媽」，和他一起上課，只是聽他「爸爸、媽媽」去。有一次，我口袋裡突然掉出一塊科學麵的屑，突然聽到從他的嘴裡，發出一個「麵」的聲音，讓我大感意外。

五毛是典型的腦性麻痺孩子，終年坐在輪椅上，嘴角裡不時的流出口水，正是我討厭的那種類型。有一天，我突然看見他用力力的擦著口水，由於肢體上的限制，使他的動作看起來十分笨拙，但是，他卻不因這樣而停止他的工作，他對我說：「他長大了，可以再流口水。」聽起來讓我感動萬分。

四毛是個很聰明的學生，他可以寫自己的名字，說很多的話，但是，他從來不會把自己的東西分給別人，甚至會搶別人的食物。有一次，他拿一個蛋糕給我，對我說：「老師，給你。」我問他是不是不吃，他也搖頭。



小四乙 林莊富老師

那樣的行為，也是讓人訝異。到現在，我遇到會和人分享的學生還是不多。

類似這樣的事物，不斷的發生，每次上課，都有不同的感受，讓我在那邊實習，有了更多的回饋。

四年級時，因為想逃避啓智班的「折磨」，因此挑了「啓仁班」實習，況且，啓仁班的教材和普通班一樣，我又可以增加普通班教學的經驗，就這樣，我到了另一個財團法人設立的機構實習。當時，一位孫姓同學參加高中聯考，得了北區榜首，而他小時候曾經在勝利之家上過幾年課，我也一直以這個例子來鼓勵那些學生。

比較起來，啓仁班的學生較易溝通，至少和他們對話都可以聽懂，有時一些腦性麻痺的學生說話起來不明不白，但是和「爸爸、媽媽」比較起來，好懂了不少。就這樣，我度過了快樂的一年，而且學生「聰明」多了，不用一次次的講解，不用反反覆覆的做一些相同的事。最讓我感動的是，啓智班的學生什麼事都在等待，等待別人的指示，等待別人的幫忙，但是，啓仁班的學生主動的多。有次某個學生跌倒了，我想扶他起來，沒想到他對我說：「老師，我自己來，老師不可能幫我。」

一句簡單的話，使我怔怔的望著他吃力地用雙手撐起沉重的身子，臀部慢慢地離開地面慢慢地挪向椅子，等他完整的坐正以後，已經滿頭大汗，氣喘如牛。我不知在這幾個簡單的動作，他花費多少心思，他做了多久，但是，「從椅子爬起來」這個動作，我都可以不費吹灰之力地完成。日常生活中，也不知看了多少次、做了多少次，但是，從來沒有一次是那樣的讓人震撼，讓人覺得生命力的堅強。

如今，不敢說對特殊教育有濃厚的興趣，但是，我覺得在特教的工作中，常常會有新奇的事物等著我去發掘。非常感謝我的那些小老師，給我的人生，添增了那麼多的色彩。



小四甲 賴逸欣老師

**「過期」的郵票？**

在大二暑假時，曾經到桃園的榮民工廠打工。一日，工廠的一位伯伯要人去幫他買郵票，只見他對著即將出發去採買的那位先生說：「記得嗎，郵票要買『過期』的。」

說完，那位先生點點頭，騎著車子就出發了。

在旁一頭霧水的我，急忙趕前問到：「伯伯，什麼是『過期』的郵票？」

一開始他一楞一楞的，不知如何反應的看著我。之後，笑了笑，拿了張紙寫下兩個大字——國旗。

二誰做主？

一日閒暇之餘，和曹淑珊組長、莊富、佩琪三位老師在輔導室閒聊。在一陣天南地北、東長西短後，突然為了一件八卦新聞而爭執不下。幾經推諉後，佩琪老師就打圓場的說道：「好，不然這件事就由曹組長來做主。」

語畢，在曹組長尚未開口之前，我突然福至心靈的接道：「這樣是可以啦，不過這世上只有他可以做主，那就是上帝和耶穌。」